

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

"ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПЛАНЕТЫ МУСОРОМ"

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, 4-5 ЛЕТ

Составила:
Воспитатель Пилюгина О.А.

Волгоград, 2021

Цель: Знакомство с отрицательными последствиями деятельности человека (загрязнение планеты)

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей об экологических проблемах
- формировать у детей гуманное, бережное отношения к окружающей природе;

Развивающие:

- развивать желание прийти на помощь окружающей природе;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

Интеграция образовательных областей: Познавательно-исследовательская деятельность.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 4-5 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: коммуникативная - беседа.

Формы организации: группа.

Материалы и оборудование: Телевизор, картинки «Планета Земля», «Город», «Завод», «Автомобиль», «Мусорка», «Мусоровоз», «Свалка».

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я очень люблю природу и уверена, что и вы её любите, правда? И сегодня мы поговорим, что происходит в нашей природе. Согласны?

Слайд 1. «Планета Земля – наш общий дом»

Воспитатель:

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут там птицы и цветы.

Веселый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

- Ребята, как вы считаете, что же влияет на жизнь природы? Что необходимо для её жизни? (ответы детей)

- Возможно ли существование всего живого на свете без воздуха? (ответы детей)

- А без чего еще невозможно прожить человеку, растению, животному? (ответы детей)

Действительно, ничто живое не может жить без воды, солнечного света, воздуха.

- Друзья мои, как вы считаете, что влияет на жизнь природы? (ответы детей)

Слайд 2. «Город»

Воспитатель: Вот мы и в городе. Давайте посмотрим на обстановку вокруг. Что вы видите здесь? (ответы детей)

Слайд 3. «Трубы заводов».

- А что происходит на этой картинке? (ответы детей)

Слайд 4. «Выхлопные газы автомобилей»

- Здесь вы видите обычный автомобиль, но что происходит? (ответы детей). Правильно. Машины выделяют вредные и ядовитые вещества и газы. И происходит загрязнение чего?

Сейчас много говорят, что необходимо передвигаться на экологическом транспорте, не выделяющем выхлопные газы (трамвай, троллейбус, велосипед, самокат). Возможно, когда вы вырастаете, придумаете автомобиль, который ездит, допустим, на воде или ещё лучше, на мусоре.

Слайд 5. «Мусор»

- Что видим? Происходит загрязнение чего? (земли) Ребята, что мы будем делать с этим мусором? Вот и мусоровоз приехал.

Слайд 6. «Мусоровоз»

- А куда вывозят мусор? (на свалку)

Слайд 7. «Свалка»

Посмотрите, что мы видим? Получается, что мы опять загрязняем природу. Что же можно еще с этим мусором сделать? Проблема очень серьезная. Поэтому принимаются любые идеи, даже самые невероятные, возможно, именно ваша идея поможет сделать наш город чище.

Закопать в землю - пакет будет лежать в земле 200 лет, а сломанная пластмассовая игрушка – 500 лет. Кроме того, пластик - это страшный яд для земли, воды воздуха и животных.

Можно сжечь. Если пластиковые предметы сжечь, в воздух поднимется ядовитый дым. Как можно использовать пластиковые бутылки?

Слайд 8. «Мусор»

- А вот и первые экологические проблемы. Что делать с мусором?

(Ответы детей)

Подводим итог. Проблема нашей планеты – это? (ответы детей - мусор)

- И снова мусор! Да, замусорили мы нашу планету! И мы должны решать проблему